МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Е.А. Турилова
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности КФУ
_____ А.М. Межведилов
«26» 02 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки/специальность: *05.03.02 География*
Направленность (профиль) подготовки/специализация: *География*
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
6.1. Нормативно-правовое обеспечение
6.2. Информационное обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план социально-воспитательной работы на срок реализации ОПОП

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

9. увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
10. повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
11. сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

12. ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

13. создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
14. активизация студенческих общественных организаций;

15. использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

16. проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурномассовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

17. поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

18. изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

19. реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

20. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

21. совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

22. осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Вариативные направления:

- культурно-просветительское воспитание обучающихся;
- научно-образовательное воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- экологическое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Проектная деятельность.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
5. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
6. Предпринимательская деятельность.
7. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
8. Профориентационная деятельность.
9. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
10. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются

через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 - календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурнотворческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры

и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации

программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;
- осуществляется изучение следующих дисциплин: История России, Основы правоведения и противодействия коррупции, Русский язык и культура речи, Основы российской государственности, Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму;
- уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;
- обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;
- формируется отрицательное отношение к проявлениям ксенофобии, национального и религиозного шовинизма, терроризма и экстремизма
- формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

- осуществляется изучение следующих дисциплин: иностранный язык, философия, безопасность жизнедеятельности, элективные курсы по физической культуре и спорту;
- стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;
- формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;
- формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;
- создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;
- поддерживается участие в студенческом самоуправлении;
- стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: управление персоналом, проектно технологическая практика;
- поддерживается самореализации через участие в студенческом самоуправлении;
- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;
- оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;
- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;
- предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

- осуществляется изучение дисциплин: управленческий учет, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России Основы российской государственности	Гражданское, культурно-просветительское воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных,	УК5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные вехи отечественной и всеобщей истории; умеет давать правильную оценку прошлым событиям; обладает способностью участвовать в историкокультурной полемике, отстаивать и аргументировать свою точку зрения - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы	Лекции и устные обсуждения на семинарах «Понимание места России в системе «Восток- Запад» (на материале темы «Петровские реформы»); «Проблемы национальной и религиозной идентичности (на материале темы «Русские земли 13-14 в.в., развитие феодализма и преодоление раздробленности») Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
2.	Русский язык и культура речи	Гражданское, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; досуговая, творческая,	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков,	УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает базовые грамматические, лексические, синтаксические нормы русского языка; умеет выстраивать	Лекции и устные обсуждения на семинарах Речевое взаимодействие. Особенности устной публичной речи

3.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в проектной работе; участвует в грантовых конкурсах; участвует в молодёжных форумах	Ук-2 УК-11	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает основные понятия сферы правоведения ; умеет демонстрировать личностное отношение к актуальным вопросам правоведения ; владеет навыком структурировать усвоенный материал	Лекции и устные обсуждения на семинаре «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ»
4.	Иностранный язык	Гражданское воспитание, Научно - образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, проектная деятельность	Участвует в проектной работе; участвует в грантовых конкурсах; участвует в молодёжных форумах. участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает базовую лексику общего языка, характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации; умеет выстраивать устную и письменную монологичес кую речь, а также активно участвовать в диалоге; владеет навыком высказывать	Лекции и устные обсуждения на семинарах «Формирование профессиональных коммуникативных компетенций» по теме «Higher education in Russia»

5.	Философия	Духовно-нравственное, культурно-просветительское	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. участвует в исследовательской работе; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные вехи отечественной и всеобщей истории; умеет давать правильную оценку прошлым событиям; обладает способностью участвовать в историко-культурной полемике, отстаивать и аргументировать свою точку зрения - особенности современной политической организации	Лекции и устные обсуждения на семинаре «Виды и свойства ценностей (на материале темы «Гносеология»); «Принципы ведения полемики» (на материале темы «Античная философия. Сократ и софисты»)
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское воспитание, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);	УК8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает об источниках опасности для человека и его жизнедеятельности; умеет применять знания о безопасном поведении в своей жизнедеятельности; обладает навыками оказания первой медицинской помощи	Лекции и устные обсуждения на семинарах «Основные понятия, термины и определения», «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации »
7.	Социология	Гражданское воспитание, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социальнокультурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных	УК3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории - предпосылки функционирования и воспроизводства общественного	Лекции и устное обсуждение на семинарах Социальное неравенство, стратификация и мобильность Социология общественного мнения

8.	Элективные курсы по физической культуре и спорту у	Гражданское воспитание, физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность ; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня; демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней; участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	УК 7 УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает о технике безопасности на занятиях физической культурой; владеет комплексом мер ежедневного физического воспитания и регулярно им пользуется; владеет навыками повышения силы и выносливост и	Лекции «Физическая культура как социальный феномен современного общества», «Социальные функции физического воспитания в современном обществе»

9.	Социально-экономическая география	Гражданское воспитание, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, предпринимательская деятельность	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства; проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков	ОПК-1	Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	-основные понятия социально-экономической географии; -современные концепции социально-экономической географии и регионального развития; -современные проблемы географической науки и направления региональных исследований; -географические особенности проявления глобальных проблем человечества, современную геополитическую ситуацию; -существующие подходы к анализу и оценке современных проблем географической	Лекции и устные обсуждени я на семинарах «Исследования пространственных закономерностей в социально-экономической географии»
10.	Курсовая работа по направлению подготовки	Гражданское воспитание, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная деятельность	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; участвует в проектной работе; участвует в грантовых конкурсах; участвует в молодёжных форумах.	ОПК-2	Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	-особенности самостоятельного выбора области научных исследований -основные источники географической информации при выполнении научной работы; методы поиска и обработки данных; современные методы поиска и обработки географической информации в процессе проведения научных исследований -основные подходы к организации самостоятельных научных исследований; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического	Обсуждени е на семинаре «Сбор, анализ, обработка и обобщение практических и теоретических материалов»

11.	Научно-исследовательская работа	Гражданское воспитание, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских	ОПК 4	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем	Знает порядок и схему проведения анализа финансово-экономическ	Обсуждени е на семинарах «Специфик а и методологи я принятия управленче
12.	Преддипломная практика	Гражданское воспитание Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; предпринимательская деятельность	Участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.; проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность; участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства; проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков	ПК 2	Способен применять знания о теоретических основах социально-экономической и физической географии и ландшафтоведения, концепциях территориальной организации общества и методах комплексных географических исследований, в том числе при картографировании природных и социально-экономических территориальных систем	Знает порядок и схему проведения ситуационно го анализа предприятия; умеет применять различные современные методы и инструменты управления предприятие м; владеет современным и средствами организацион ной, иллюстрацио нной и презентацион ной техники	Обсуждени е на установочн ых семинарах

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

- участвует в проектной работе;
- участвует в грантовых конкурсах;
- участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;
- участвует в благотворительных акциях;
- выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- участвует в исследовательской работе;
- участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

- общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;
- участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;
- реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

- участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;
- реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

- демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;
- демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социальнокультурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;
- участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социальнокультурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;
- является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);
- не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;
- участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;
- соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

- проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;
- участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;
- проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном

государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

- Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;
- рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), реализуемые в КФУ;
- календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;
- положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ https://students.kpfu.ru/
2. Раздел «Общественные объединения»» сайта КФУ - https://students.kpfu.ru/associations/council
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ - https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ - https://students.kpfu.ru/sport/club
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан https://minmol.tatarstan.ru/
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи http://rscenter.ru/
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР - Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи https://rospatriotcentr.ru/
9. Сайт Поискового движения России http://рф-поиск.рф/
10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России https://ssca.ru/
11. Сайт Российского студенческого спортивного союза http://studsport.ru/
12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ httpsiZ/мывместе.рф/
13. Единая информационная система «Добровольцы России» https://dobro.ru/
14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» https://burevestnik.tatarstan.ru/
15. Росмолодёжь https://fadm.gov.ru/

- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;
- мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);
- помещением для проведения психологических тренингов;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика"/ И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155412 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136138 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163542 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульникова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106072 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева.

— М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960035 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205372 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-16564. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125464 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213108 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания - это условия, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ, методов обучения;
- использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;
- предоставление услуг ассистента/тьютора;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- использование дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-адаптационное;
- методическое;
- материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтёр (доброволец). Тьютор - работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтёр, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель - подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1 к рабочей
программе воспитания

Направление подготовки/специальность: *05.03.02 География*
Направленность (профиль) подготовки/специализация: *География*
год начала обучения по образовательной программе: 2024

Календарный план социально-воспитательной работы на срок реализации ОПОП

№	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
	1 курс							
1.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, профилактика деструктивного поведения	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, профилактика деструктивного поведения	сентябрь, офлайн	Встречи со студентами первого курса, Департамент по молодежной политике КФУ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
2.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь-октябрь, офлайн	Ежегодный фестиваль «День первокурсника»	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
3.	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Встречи студентов с директором ИГиНГТ, заместителями директора института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30

4.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Обучение студентов методам совладения со стрессом в период адаптации к вузовской жизни, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн	Копинг-стратегия	кураторский час	Кураторы академических групп	30
5.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	«Посвящение в студенты»	игра	Студенческий актив ИГиНГТ	30
6.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15

7.	Духовно-нравственное	Проектная деятельность, досуговая	участвует в проектной работе	сентябрь, онлайн	Иностранный язык. Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore)	групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	30
8.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни, посвященная Дню знаний», Департамент по молодежной политике КФУ	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	сентябрь – ноябрь, офлайн	Прохождение медицинского осмотра студентов 1 курса, Департамент по молодежной политике КФУ	медосмотр	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
10.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
11.	Духовно-нравственное	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	сентябрь, онлайн	Иностранный язык. Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям	Групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	30

					(практическое занятие по теме Earth. Studying Earth's Surface)			
12.	Духовно-нравственное воспитание	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	сентябрь, офлайн	Русский язык и культура речи Язык и культура речи в общении. Русский язык в современном мире.	групповая дискуссия	Преподаватель Русского языка и культуры речи	30
13.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь-ноябрь, офлайн	Посещение студентами-первокурсниками музея истории КФУ, музея Казанского Кремля, других достопримечательностей г. Казани	экскурсия	Кураторы академических групп	30
14.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь, апрель, офлайн	Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ	акция	Заведующие кафедрами	15
15.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	30
16.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	октябрь, офлайн	Россия открывает двери	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30

17.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	октябрь, офлайн	Школы актива для студентов первого курса «Молодые лидеры Федерального», Департамент по молодежной политике КФУ	школа актива	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
18.	Экологическое воспитание	Проектная деятельность, профориентационная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Безопасность жизнедеятельности Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Семинар	Преподаватель Безопасности жизнедеятельности	30
19.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	30
20.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	10
21.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, профилактика деструктивного поведения	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую	октябрь, офлайн	Тренинг по саморазвитию и планированию карьеры	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30

			активность					
22.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
23.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	Кухня народов мира	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
24.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
25.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	30

26.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
27.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	30
28.	Физическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
29.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30

30.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
31.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
32.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
33.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
34.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	встреча	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп,	30

							студактив ИГиНГТ	
35.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	апрель, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	30
36.	Культурно-просветительское, профессионально-трудовое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профориентационная	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	«День геолога»	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	30
37.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, профилактика деструктивного поведения	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	30
38.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую	апрель, офлайн	Правовой статус лиц с ОВЗ Траектории движения человека в рамках профессии или организации	групповой тренинг	Преподаватель Правовой статус лиц с ОВЗ	30

			активность					
39.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
40.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	30
41.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	апрель – май, офлайн	Спартакиада среди студентов 1 курса КФУ, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп **, студактив**	30
42.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
43.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество,	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15

			донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство					
44.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	30
	2 курс							
	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
2.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15

			добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство					
3.	Гражданское воспитание	Проектная деятельность, предпринимательская деятельность	участвует в проектной работе, проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	сентябрь, онлайн	Иностранный язык. Формирование (практическое занятие по теме Earth's Minerals)	групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	30
4.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	10
5.	Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
6.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь, апрель, офлайн	Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ	акция	Заведующие кафедрами	15

7.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
8.	Физическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, правонарушений	кураторский час	Кураторы академических групп	30
9.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	30
10.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	30
11.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	30

			высокопрофессиональную трудовую активность					
12.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
13.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	декабрь, офлайн	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая активность человека.	реферат	Преподаватель физической культуры и спорта	10
14.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
15.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	30
16.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30

17.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	30
18.	Гражданское, патриотическое, научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	декабрь	Основы правоведения и противодействия коррупции Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации	групповая дискуссия	Преподаватель Основы правоведения и противодействия коррупции	30
19.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
20.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
21.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	апрель, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	30

22.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
23.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна – 2024», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
24.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	собрание	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	30
25.	Гражданское, патриотическое	Проектная деятельность	участвует в проектной работе	апрель, онлайн	Иностранный язык. Формирование (практическое занятие по теме Earth's Energy)	групповая дискуссия	Преподаватель Иностранного языка	30
26.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
27.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательск	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп,	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе,	30

		ая, проектная деятельность обучающихся	научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством		молодежной политике		кураторы академических групп	
28.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	30
29.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
30.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15
31.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных,	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	30

			физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ					
	3 курс							
	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь,	Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы, правоведение и противодействие коррупции	Собрание кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе кураторы академических групп	30
2.	Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
3.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	30
4.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	30

			профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность					
5.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
6.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
7.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь-ноябрь, офлайн	Геоинформационные системы	проект	Преподаватель Геоинформационных систем	30
8.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30

			обучающегося					
9.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
10.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности	сентябрь, апрель, офлайн	Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ	акция	Заведующие кафедрами	15
11.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
12.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в проектной работе, демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	декабрь, офлайн	Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая активность человека	реферат	Преподаватель физической культуры и спорта	30
13.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30

14.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
15.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
16.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	30
17.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	собрание	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	30
18.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
19.	Научно-	Учебно-	участвует в	апрель, офлайн	Курсовые работы по	курсовая работа	Преподаватель по	30

	образовательное воспитание	исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	исследовательской работе; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность		направлению подготовки		курсовой работе	
20.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
21.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
22.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	30
23.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	10
24.	Гражданское,	Волонтерская	выдвигает и	декабрь, офлайн	День неизвестного	акция	Хорькова Н.Л., зам.	15

	патриотическое воспитание	(добровольческая) деятельность	реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности		солдата, Департамент по молодежной политике		директора по воспитательной и социальной работе	
25.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
26.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15
27.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	15
28.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	30

			клубов и пр.					
29.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	30
	4 курс							
	Духовно-нравственное	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	сентябрь, офлайн	Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
2.	Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная	участвует в проектной работе	октябрь-декабрь, офлайн	Дистанционное зондирование Земли	проект	Преподаватель Дистанционное зондирование Земли	30
3.	Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	период обучения, офлайн	«Гео-газета»	выпуск	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	10
4.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	период обучения, офлайн	Кружковая деятельность	собрание	Заведующие кафедрами	30

5.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	сентябрь – октябрь, офлайн	Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
6.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Школа РНФ	конференция	Зам директора по научной деятельности	30
7.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность	участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	октябрь, офлайн	Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации»	конференция	Зам директора по научной деятельности	30
8.	Гражданское, патриотическое,	Деятельность по профилактике	участвует в мероприятиях,	период обучения,	Деятельность Студенческой	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по	30

	духовно-нравственное	деструктивного поведения обучающихся	направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	офлайн	антикоррупционной комиссии ИГиНГТ		воспитательной и социальной работе	
9.	Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	март, офлайн	День открытых дверей в ИГиНГТ	собрание	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	30
10.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	период обучения, офлайн	Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ	конференция	Заведующие кафедрами	30
11.	Физическое воспитание обучающихся	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения	кураторский час	Кураторы академических групп	30
12.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	февраль, офлайн	Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
13.	Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	февраль – апрель, офлайн	Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
14.	Физическое воспитание обучающихся	Деятельность студенческих объединений и органов	участвует в деятельности студенческих общественных	январь – март, офлайн	Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам,	соревнования	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе,	30

		студенческого самоуправления	организаций и объединений		мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике		кураторы академических групп	
15.	Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, офлайн	День дружбы народов	концерт	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
16.	Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	сентябрь, офлайн офлайн	Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ	кураторский час	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
17.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	сентябрь – декабрь, офлайн	Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
18.	Научно-образовательное	Проектная деятельность, предпринимательская деятельность	проектной работе, проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	декабрь,офлайн	Экономика Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	семинар	Преподаватель Экономики	30
19.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность,	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	период обучения, офлайн	Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений,	кураторский час	Кураторы академических групп	30

		профилактика деструктивного поведения			деструктивного поведения			
20.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося	период обучения, офлайн	Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ	собрание	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	30
21.	Научно-образовательное воспитание	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством	февраль, офлайн	Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп	30
22.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	март, офлайн	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна – 2024», Департамент по молодежной политике	фестиваль	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив	30
23.	Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Период обучения, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике	конкурс	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	30
24.	Физическое воспитание и формирование	Досуговая, творческая, социально-	демонстрирует навыки здорового образа жизни и	март, офлайн	Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья»	выезд	Преподаватель физической культуры и спорта	10

	здорового образа жизни	культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	высокий уровень культуры здоровья обучающихся					
25.	Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	апрель, офлайн	Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	15
26.	Гражданское, патриотическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	декабрь, офлайн	День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике	акция	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе	15
27.	Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в благотворительных акциях	период обучения, офлайн	Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике,	групповой тренинг	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив	10
28.	Экологическое воспитание	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое	апрель-май, офлайн	Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ	акция	Кураторы академических групп	15

			добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство					
29.	Профессионально-трудовое	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	апрель, офлайн	Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике	интерактив	Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ	15
30.	Культурно-просветительское	организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	июль, офлайн	Торжественная церемония вручения дипломов студентам-выпускникам	торжественное вручение	Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, заведующие кафедрой	30